



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

---

ANNO ACCADEMICO: 2019-2020

---

INSEGNAMENTO: **Storia contemporanea**

TITOLO DEL CORSO: *Novecento italiano. Il fascismo: nascita e crollo di un regime.*

---

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:  
Caratterizzante (a scelta)

---

DOCENTE: Donato Verrastro

e-mail: [donato.verrastro@unibas.it](mailto:donato.verrastro@unibas.it)

sito web:

<http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=008425>

telefono: 0971-202289

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

---

n. CFU: 6	n. ore: 30	Sede: Potenza Corso di Laurea in <i>Studi Umanistici</i> (su questo insegnamento mutua <i>Storia dell'Europa in età contemporanea</i> )	Semestre: II
-----------	------------	--	--------------

---

#### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso mira a fornire gli elementi conoscitivi utili per una lettura della contemporaneità, a partire dalle dinamiche storico-sociali e culturali che hanno caratterizzato il lungo Novecento europeo.

Le principali conoscenze fornite saranno:

- elementi fondamentali di periodizzazione;
- principali snodi storiografici dell'età contemporanea;
- processi di formazione della Comunità europea;
- elementi di base della ricerca storico-documentaria.

Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:

- cogliere i nessi causa-effetto degli eventi storici trattati;
- analizzare criticamente le questioni relative alla storia europea dell'età contemporanea;
- individuare, in riferimento a temi e questioni di attualità, le radici storiche che li hanno generati;
- periodizzare e contestualizzare correttamente gli eventi.

---

#### PREREQUISITI

Conoscenza della cronologia essenziale dell'età contemporanea.

---

**Argomento 1:** Tra età moderna e contemporanea (Elementi di periodizzazione e inquadramento geo-storico; l'Europa delle grandi potenze a cavallo tra i secoli XIX e XX) – 3 ore

**Argomento 2:** Il Novecento e la società di massa (L'Italia giolittiana; La Prima guerra mondiale - la Rivoluzione russa) – 6 ore

**Argomento 3:** L'età dei totalitarismi (La grande crisi economica; Nazismo, comunismo; Il regime fascista – tema monografico -; L'età coloniale; La seconda guerra mondiale) – 15 ore

---



---

**Argomento 4:** Il secondo dopoguerra e il mondo diviso (L'Italia repubblicana; La fine del mondo bipolare e la crisi della prima repubblica; Il mondo contemporaneo) – 6 ore

---

**METODI DIDATTICI**

Il corso prevede lezioni condotte con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con materiali didattici appositamente predisposti).

---

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale con discussione di un eventuale elaborato scritto (su tematiche concordate col docente).  
La valutazione terrà conto del livello di conoscenza dei contenuti disciplinari e della capacità di rielaborazione critica degli stessi.

---

**TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE**

Parte generale:

- G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2019.  
(Capitoli: 10 e 11; dal 13 al 20; dal 22 al 33; 35 e 36. Per il dettaglio degli argomenti, qualora si usassero manuali differenti o edizioni precedenti, si veda l'indice pubblicato nell'area *Materiali e risorse* del sito web del docente).

Parte monografica (per gli studenti di **Storia contemporanea**):

- E. Gentile, *Il fascismo in tre capitoli*, Roma-Bari, Editori Laterza, 2004.

Parte monografica (per gli studenti di **Storia dell'Europa in età contemporanea**):

- A. Spinelli, E. Rossi, *Il manifesto di Ventotene*, prefazione di E. Colorni, Milano, Mondadori, 2006 o edizioni successive.

---

**METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI**

All'inizio del corso, il docente descrive obiettivi, programma e metodi di verifica. Sarà poi stilato l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso (nome, cognome, matricola ed e-mail).

Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, sito web, e-mail).

Ricevimento studenti: studio 116, I piano, padiglione 3 (generalmente al termine di ogni lezione, per un'ora, previo appuntamento da fissare via mail all'indirizzo [donato.verraastro@unibas.it](mailto:donato.verraastro@unibas.it)).

---

**DATE DI ESAME PREVISTE**

Le date d'esame saranno rese note sul sito web del Dipartimento, al quale si rimanda per ogni aggiornamento.

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI    SI     NO

---

**ALTRE INFORMAZIONI**

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

COURSE: Contemporary History

ACADEMIC YEAR: 2019-2020

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: (Basic, Characterizing, Affine, Free choice, Other)

Characterizing (to choice)

TEACHER: Donato Verrastro

e-mail: [donato.verrastro@unibas.it](mailto:donato.verrastro@unibas.it)

website:

<http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=008425>

phone: : 0971-202289

mobile (optional):

Language: Italian

---

ECTS: (lessons e tutorials/practice)	n. of hours: (lessons e tutorials/practice)	Campus: Potenza Dept.: DiSU Program: Humanities	Semester: II
6	30		

---

#### EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course provides the knowledge useful for a reading of the contemporary, from the socio-historical and cultural dynamics of the long twentieth century in Europe.

The main knowledge provided will be:

- fundamental elements of periodization;
  - the main historiographical issues of the contemporary age;
  - the history of the European Community;
  - the basic elements of historical and documentary research.
- The main skills (the ability to apply their knowledge) will be:
- understand the relationship between cause and effect;
  - critically analyze the issues of the contemporary age of European history;
  - understand the historical reasons of the studied events;
  - periodize and contextualize the events.

---

#### PRE-REQUIREMENTS

Essential knowledge of the Contemporary age history.

---

#### SYLLABUS

Topic 1: Between modern and contemporary ages (periodization and geo-historical framing; Europe between nineteenth and twentieth centuries) - 3 hours

Topic 2: The twentieth century and mass society - 6 hours

Topic 3: The age of totalitarianisms (The great economic crisis; Nazism, communism; The fascist regime - monographic theme -; The colonial age; The second world war) - 15 hours

Topic 4: The second post-war period and the bipolar world (Italy in the Republican age; The end of the bipolar world and the crisis of the first Republic; The contemporary world) - 6 hours

---

#### TEACHING METHODS

Theoretical lessons.

---

#### EVALUATION METHODS

Oral examination; discussion of a paper.

---

#### TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

##### General part:

- G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2019.
-



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

(Chapters: 10 and 11; 13-20; 22-33; 35 and 36. For more information, consulting teacher website, *Materiali e risorse* section).

**Monographic part (only for students of Contemporary History):**

- E. Gentile, *Il fascismo in tre capitoli*, Roma-Bari, Editori Laterza, 2004.

**Monographic part (only for students of History of Europe in contemporary age):**

- A. Spinelli, E. Rossi, *Il manifesto di Ventotene*, prefazione di E. Colorni, Milano, Mondadori, 2006.
- 

---

**INTERACTION WITH STUDENTS**

Tutorial Session: Room 116, first floor, wing 3 (generally at the end of each lesson, for an hour, by appointment to be fixed by e-mail address [donato.verrastro@unibas.it](mailto:donato.verrastro@unibas.it)).

---

**EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)**

The examination schedules for session examinations will be published on the website.

---

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS    YES     NO

---

**FURTHER INFORMATION**

---